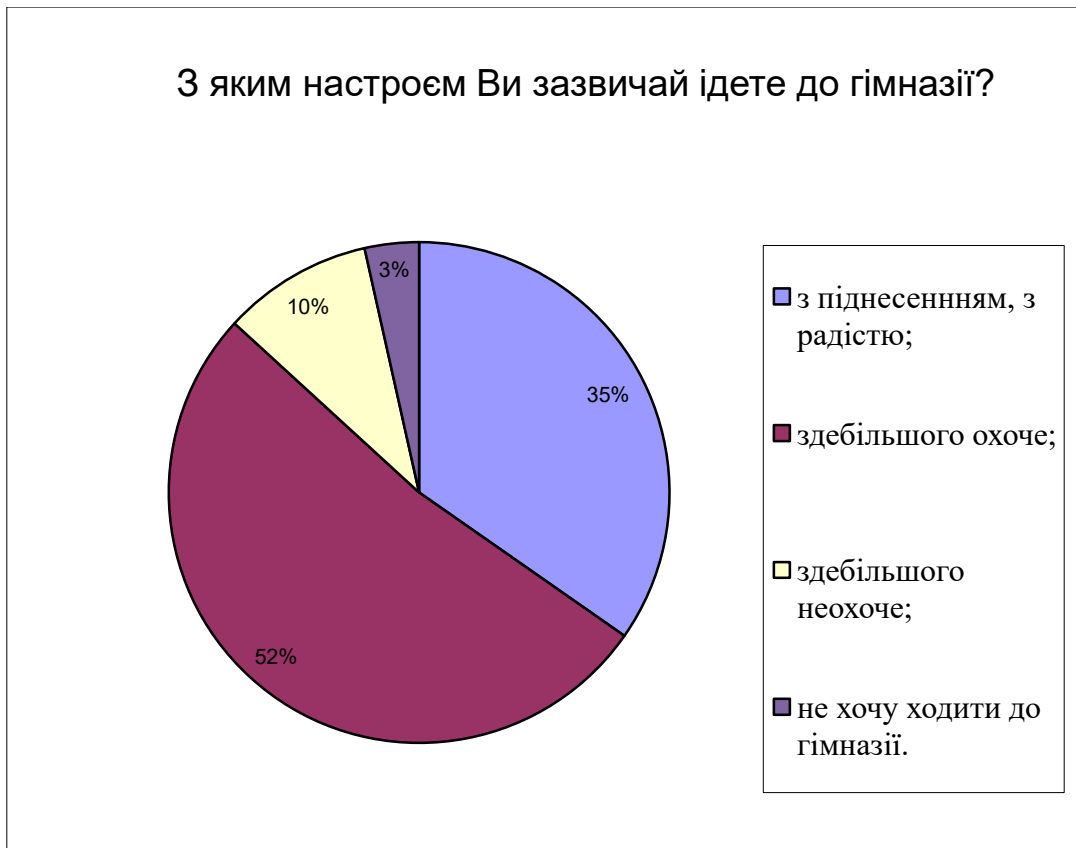


З яким настроєм Ви зазвичай ідете до гімназії?

34,7%	з піднесенням, з радістю;
52,1%	здебільшого охоче;
9,7%	здебільшого неохоче;
3,5%	не хочу ходити до гімназії.



Якщо Ви обрали відповідь "здебільшого неохоче" або "не хочу ходити до гімназії", то з чим Ви це пов'язуєте?

Поганий настрій
Нудні уроки
Треба рано прокидатись
Хочу гуляти
Набридло

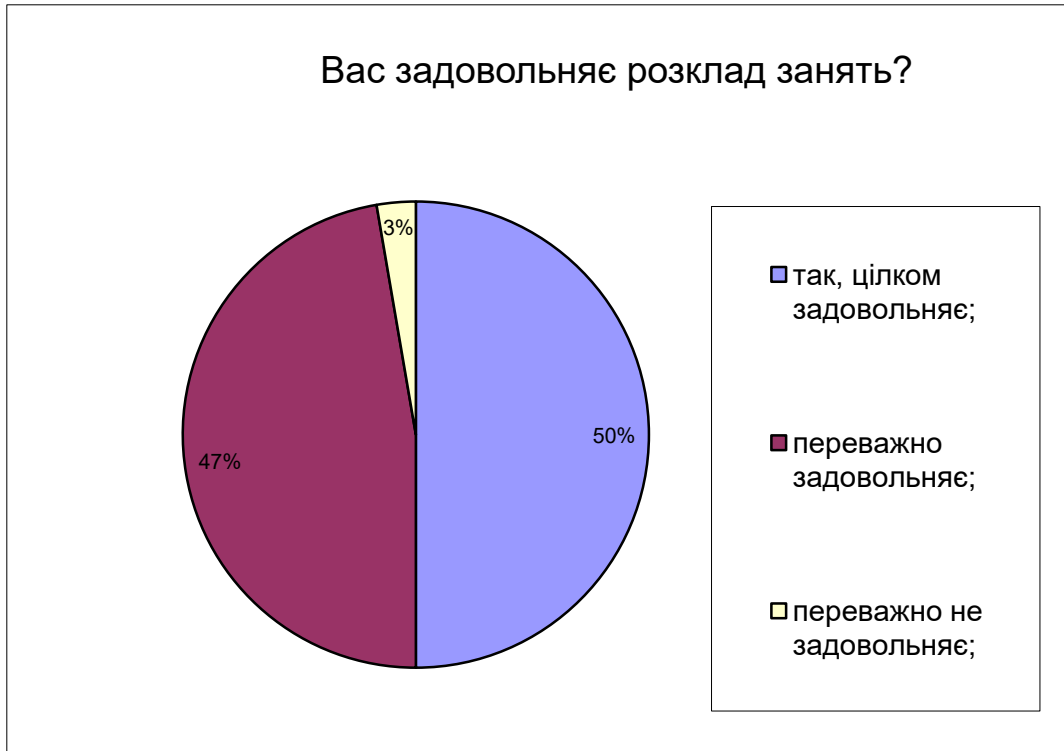
Як Ви почуваетесь у гімназії?

56,9%	мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
41,7%	мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
1,4%	здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;



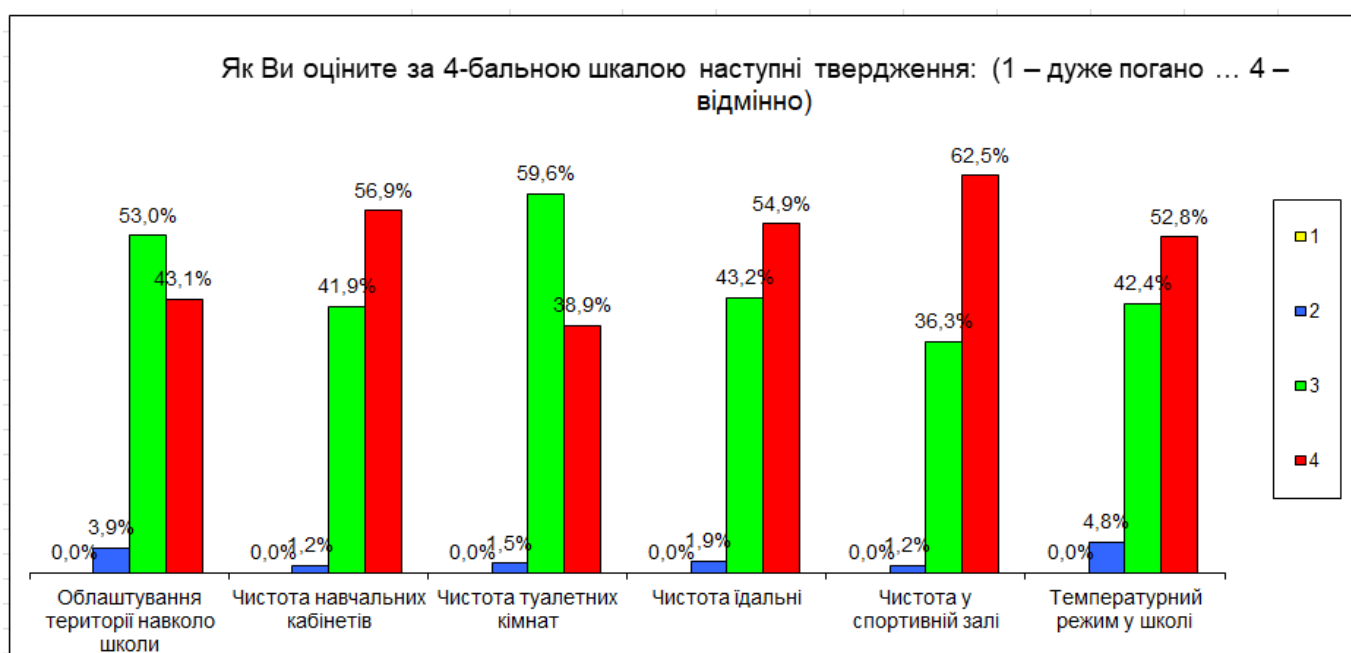
Вас задовольняє розклад занять?

50,0%	так, цілком задовольняє;
47,3%	переважно задовольняє;
2,7%	переважно не задовольняє;



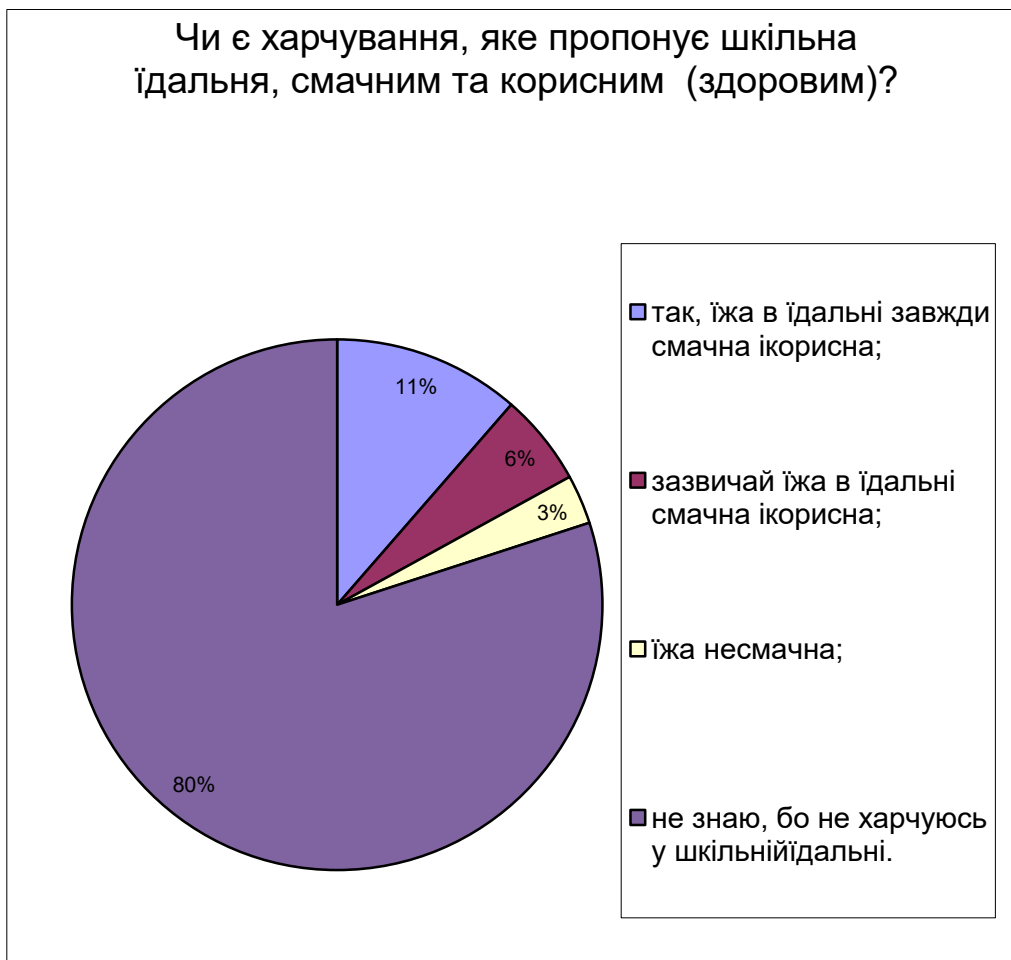
Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

	1	2	3	4
Облаштування території навколо школи	0,0%	3,9%	53,0%	43,1%
Чистота навчальних кабінетів	0,0%	1,2%	41,9%	56,9%
Чистота туалетних кімнат	0,0%	1,5%	59,6%	38,9%
Чистота їдальні	0,0%	1,9%	43,2%	54,9%
Чистота у спортивній залі	0,0%	1,2%	36,3%	62,5%
Температурний режим у школі	0,0%	4,8%	42,4%	52,8%



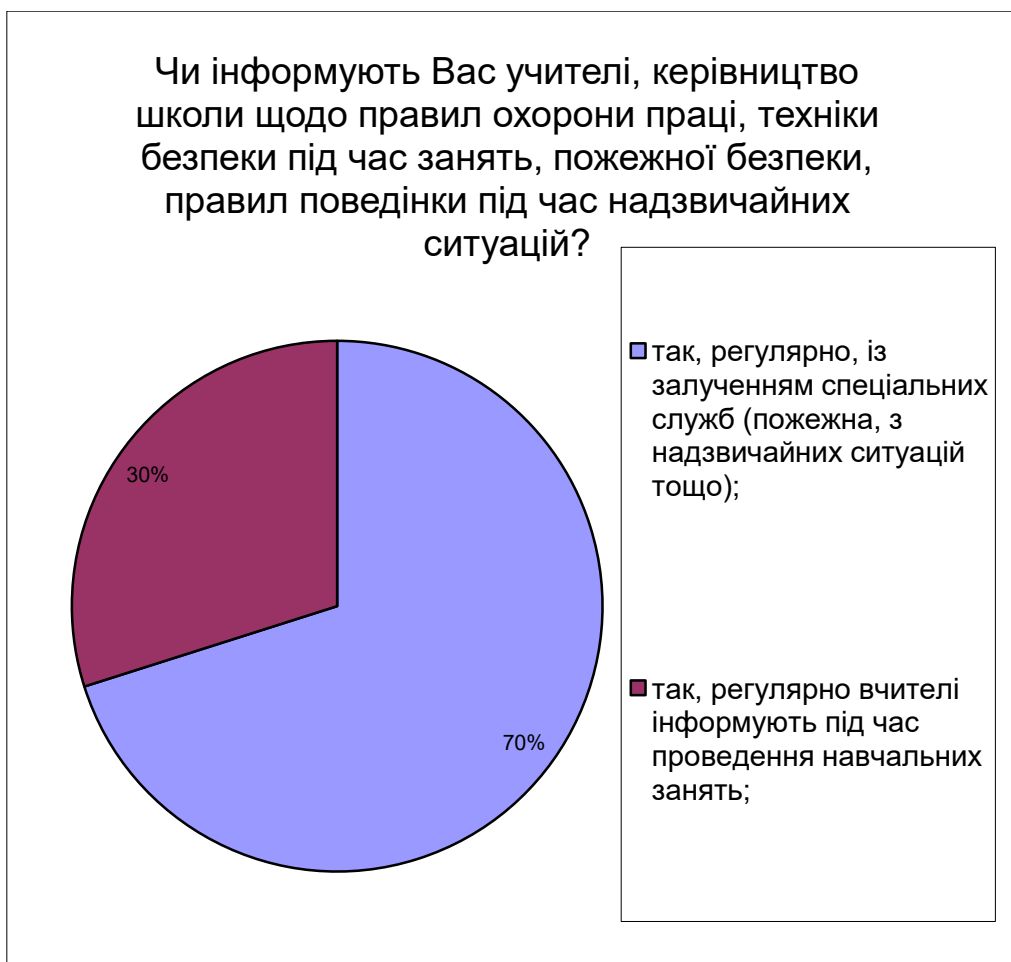
Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)?

11,4%	так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
5,6%	зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
3,0%	їжа несмачна;
80,0%	не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.



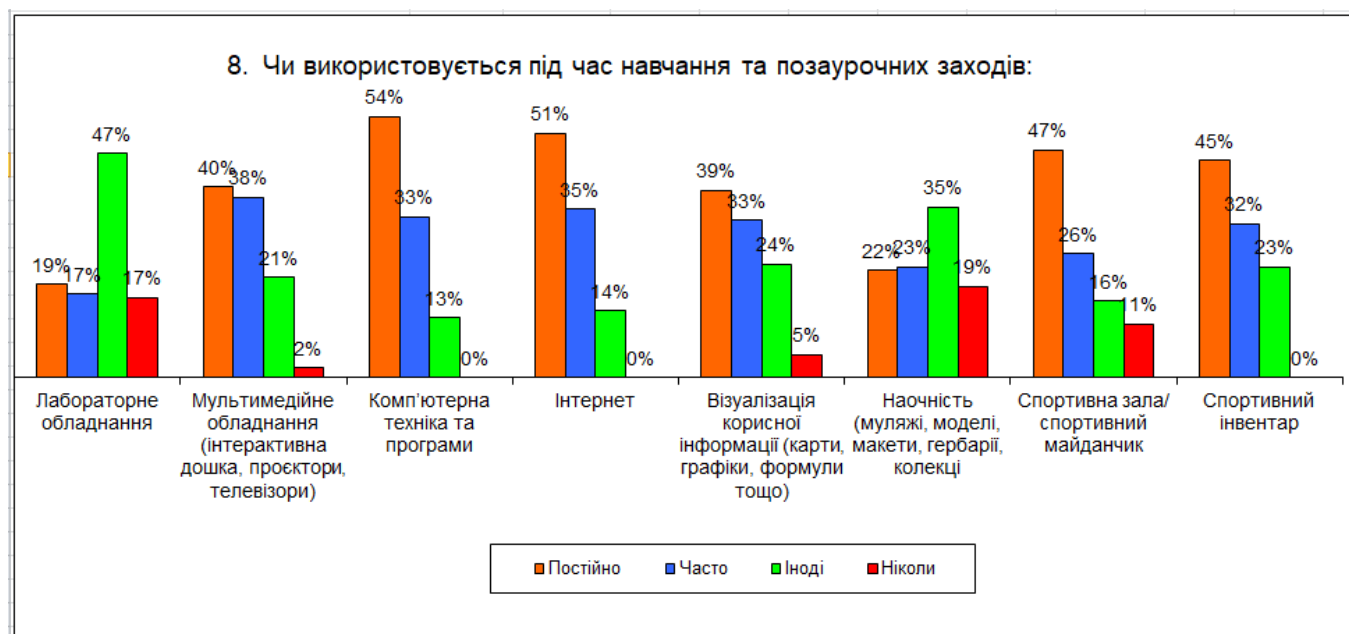
Чи інформують Вас учителі, керівництво гімназії щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

70,1%	так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
29,9%	так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;



Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

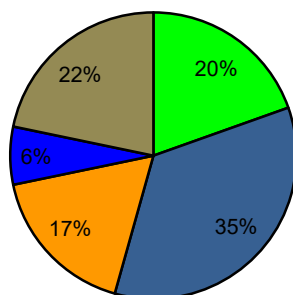
	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання	19%	17%	47%	17%
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проєктори, телевізори)	40%	38%	21%	2%
Комп'ютерна техніка та програми	54%	33%	13%	0%
Інтернет	51%	35%	14%	0%
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)	39%	33%	24%	5%
Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)	22%	23%	35%	19%
Спортивна зала/ спортивний майданчик	47%	26%	16%	11%
Спортивний інвентар	45%	32%	23%	0%



Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

19,6%	Від батьків
34,8%	Від вчителів
17,4%	Від класного керівника
6,5%	Від шкільного психолога
21,7%	в інтернеті

Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

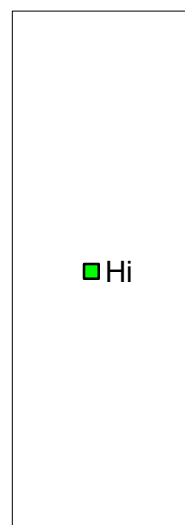
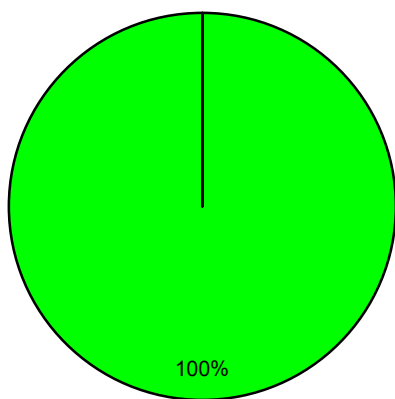


- Від батьків
- Від вчителів
- Від класного керівника
- Від шкільного психолога
- в інтернеті

Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).

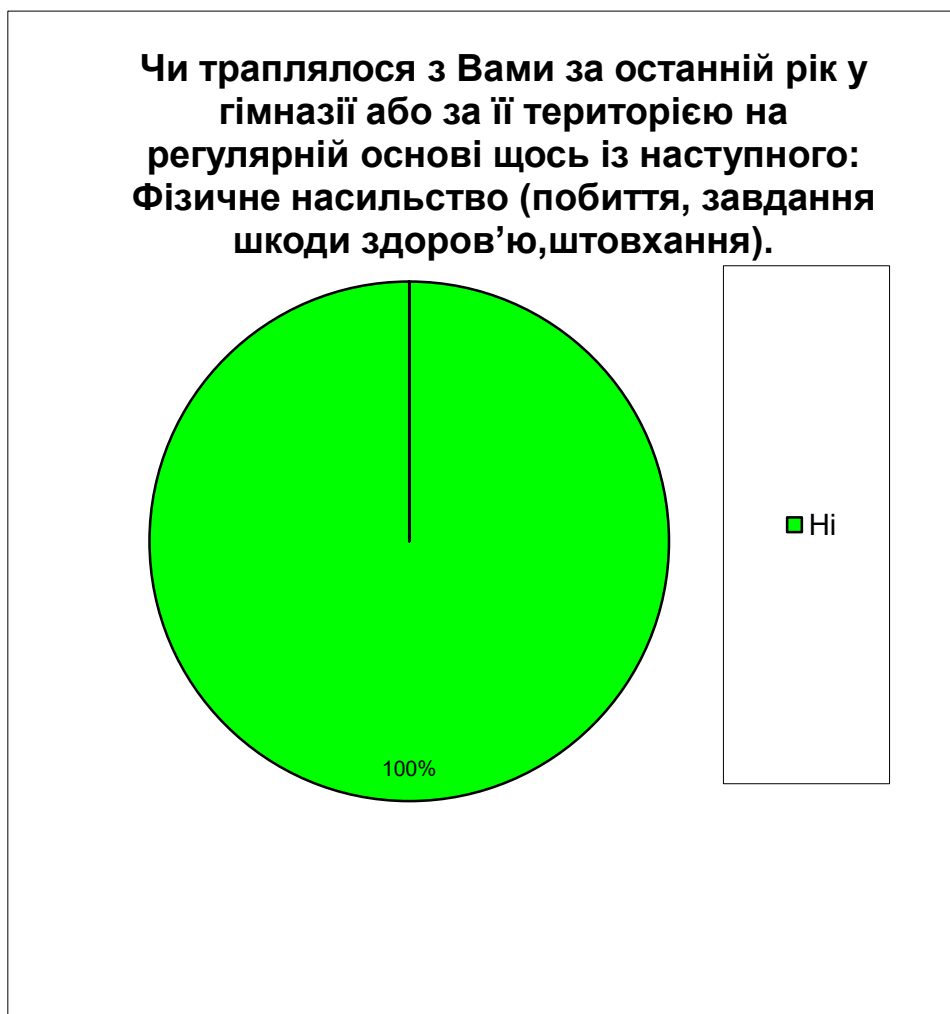
100,0%	Ні
--------	----

Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).



Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання).

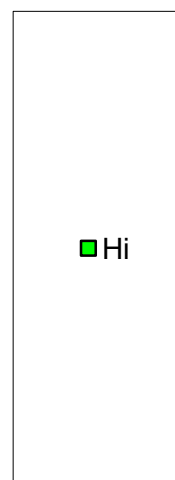
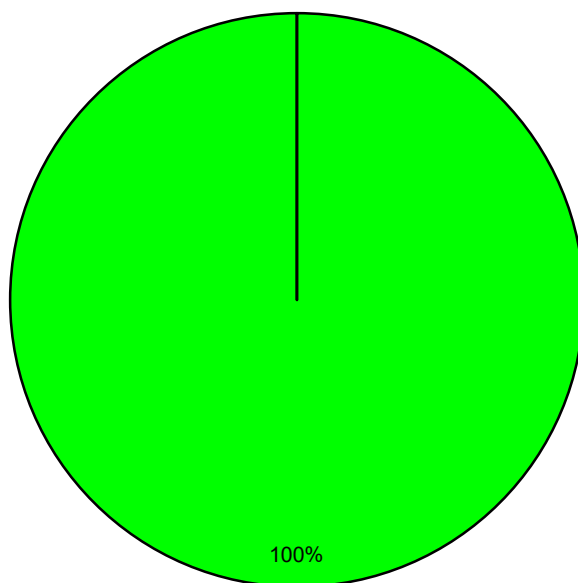
100,0%	Ні
--------	----



Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей).

100,0%	Ні
--------	----

Чи траплялося з Вами за останній рік у гімназії або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей).



Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві) чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у гімназії ? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

100,0%	не потерпав/не потерпала
--------	--------------------------

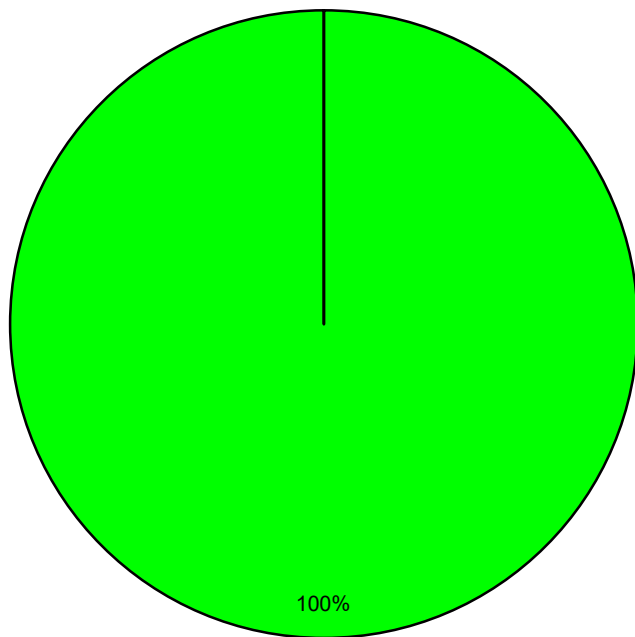
Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у гімназії ? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

100,0%	не потерпав/не потерпала
--------	--------------------------

**Чи допомогло це звернення зупинити булінг
(цькування) відносно Вас?**

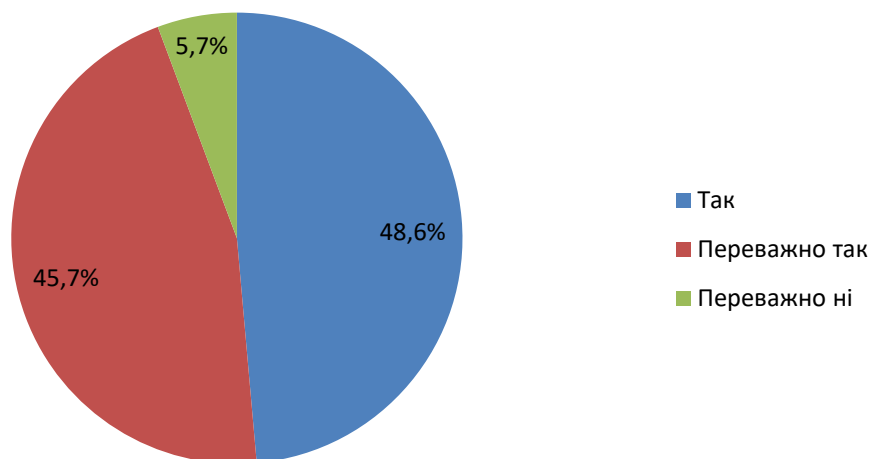


■ не потерпав/не потерпала

Керівництво гімназії доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

48,6%	Так
45,7%	Переважно так
5,7%	Переважно ні

Керівництво гімназії доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?



Керівництво гімназії реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)?

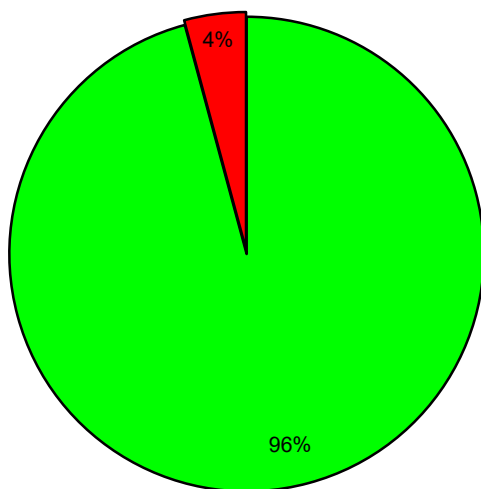
75,6%	так, звернення приймаються і розглядаються;
16,6%	так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
7,8%	мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.



У Вашій гімназії розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуетесь їх?

95,8%	так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;
4,2%	так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;

У Вашій гімназії розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуетесь їх?



■ так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;

■ так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;

Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

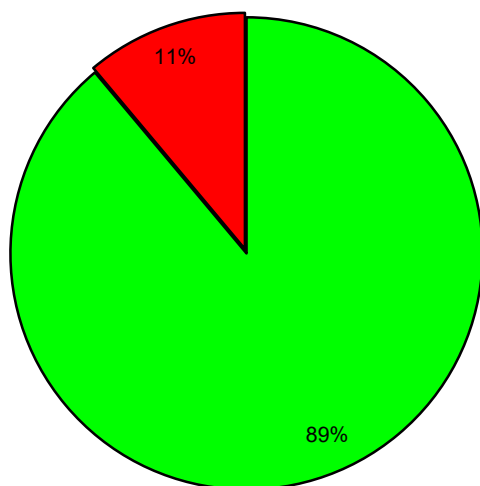
66,7%	Так
30,6%	Переважно так
2,8%	Переважно ні



Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

88,9%	так, проводяться інформаційні заходи;
11,1%	так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;

Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

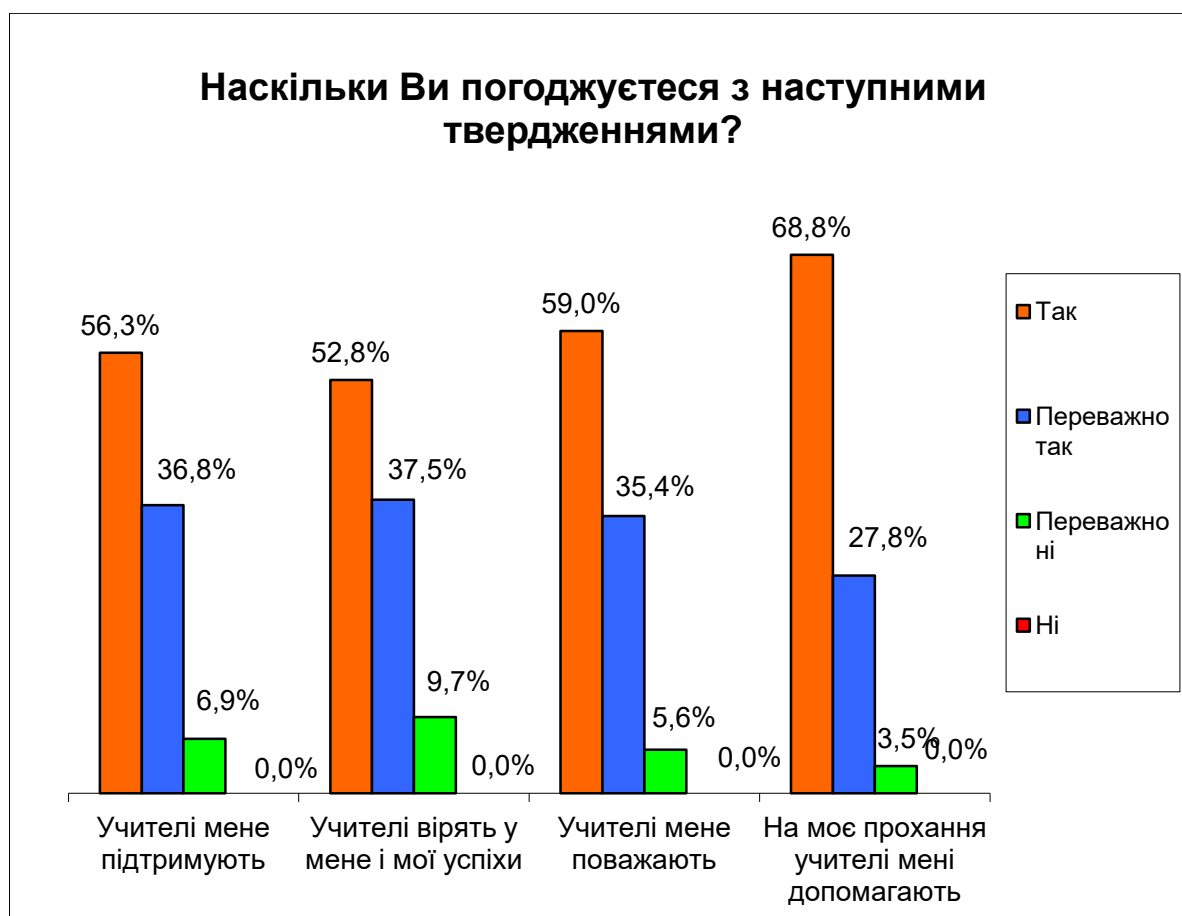


■ так, проводяться інформаційні заходи;

■ так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;

Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?

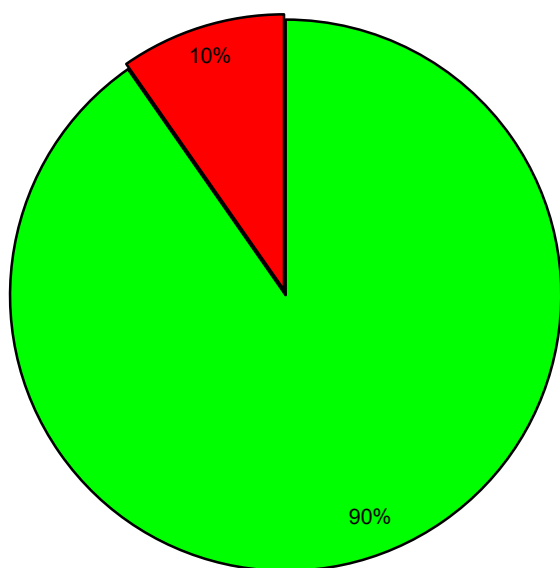
	Так	Переважаю так	Переважаю ні	Ні
Учителі мене підтримують	56,3%	36,8%	6,9%	0,0%
Учителі вірять у мене і мої успіхи	52,8%	37,5%	9,7%	0,0%
Учителі мене поважають	59,0%	35,4%	5,6%	0,0%
На моє прохання учителі мені допомагають	68,8%	27,8%	3,5%	0,0%



Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?

90,3%	так, отримую;
9,7%	так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;

**Ви отримуєте інформацію про критерії,
правила оцінювання навчальних досягнень?**

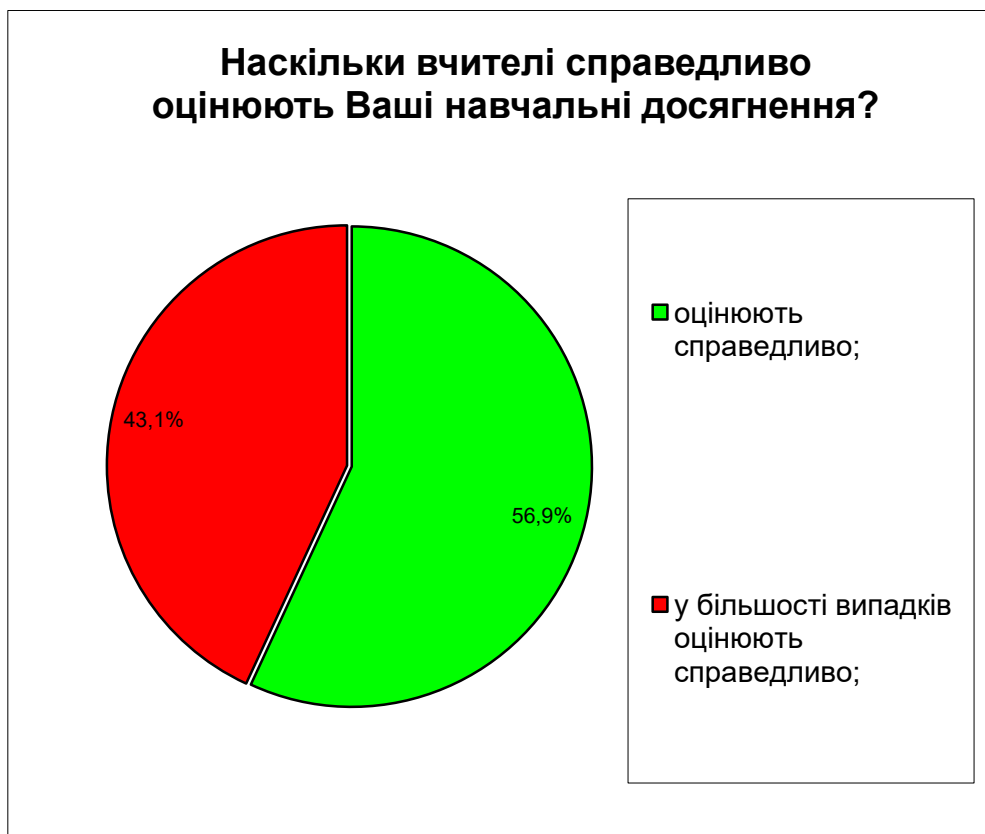


■ так, отримую;

■ так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;

Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

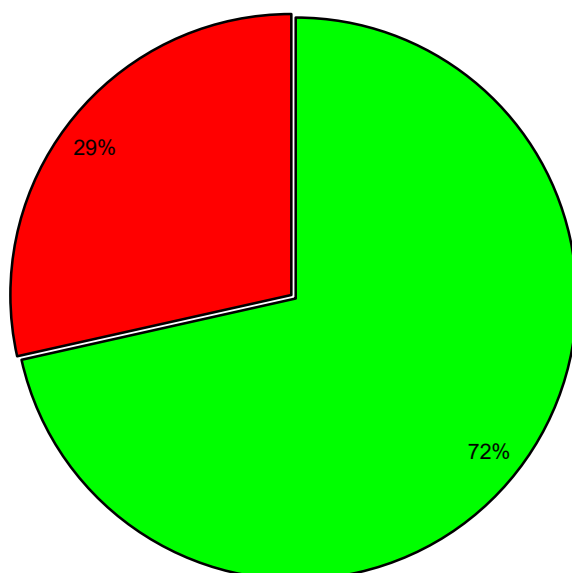
56,9%	оцінюють справедливо;
43,1%	у більшості випадків оцінюють справедливо;



Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

71,5%	вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
28,5%	вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;

Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

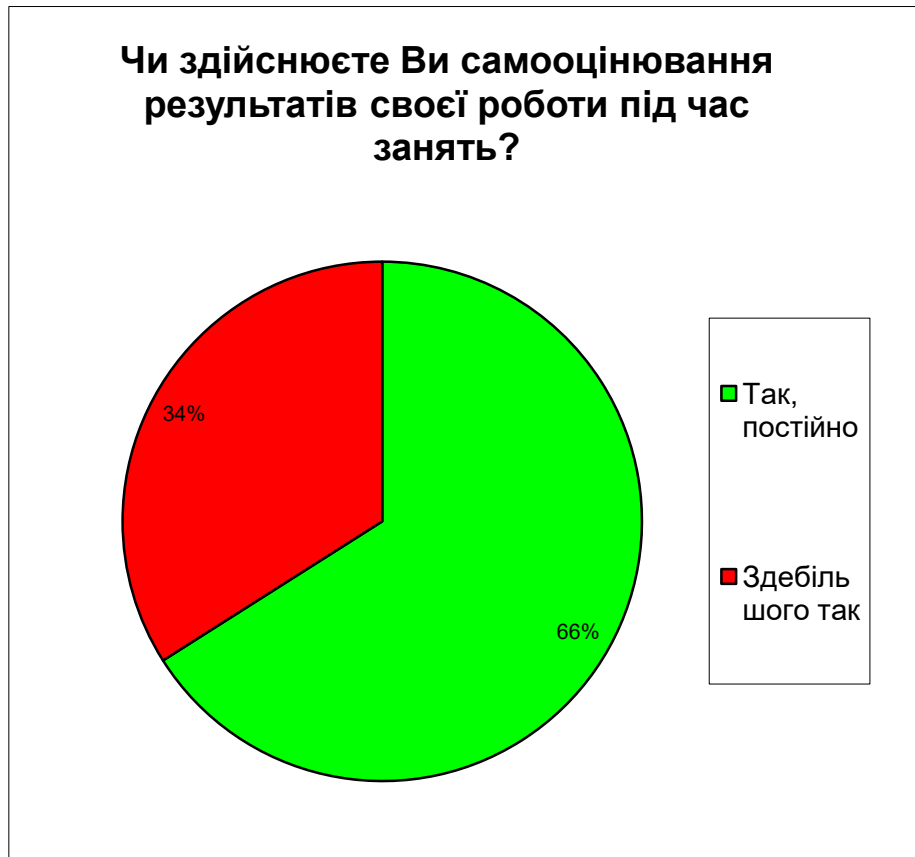


■ вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;

■ вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;

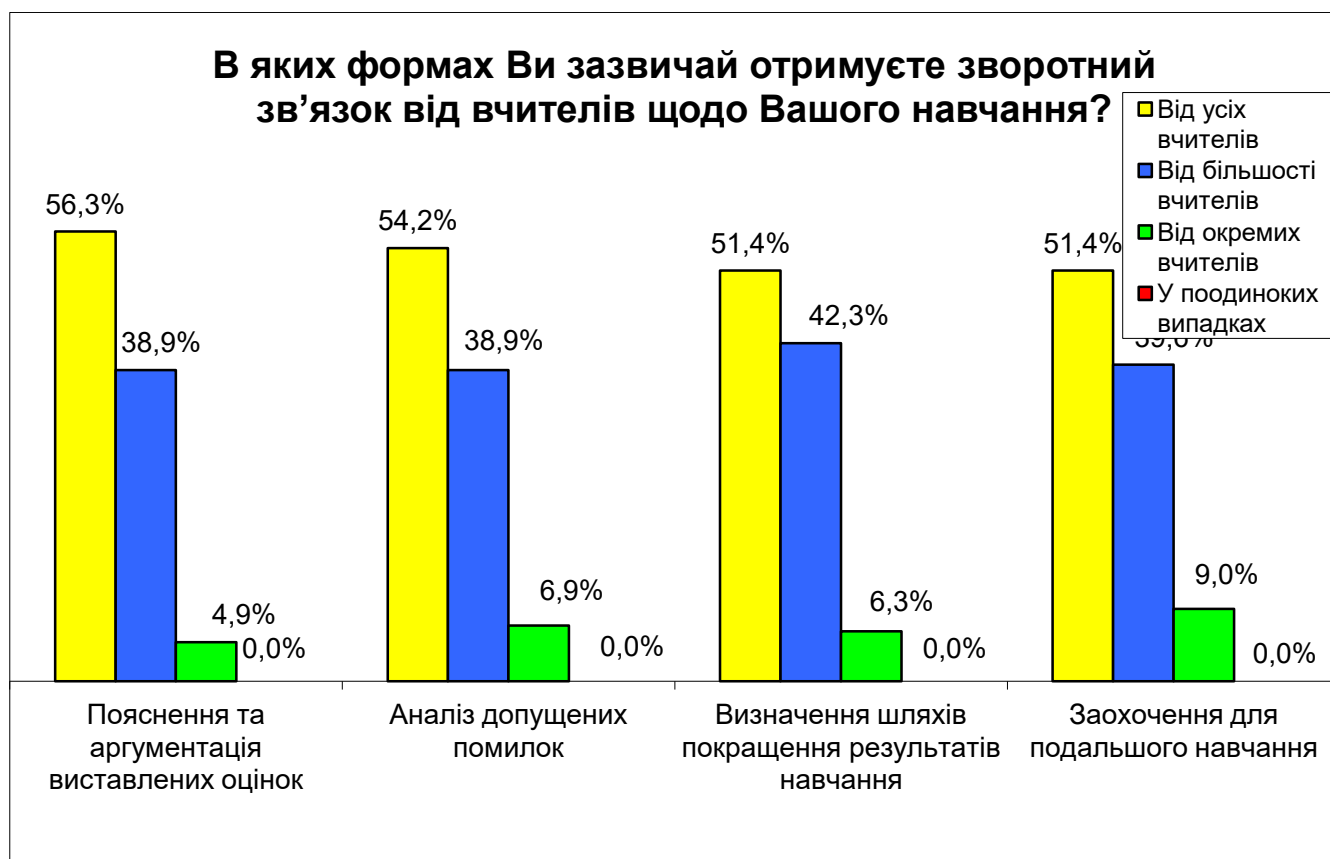
Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

66,0%	Так, постійно
34,0%	Здебільшого так



**В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо
Вашого навчання?**

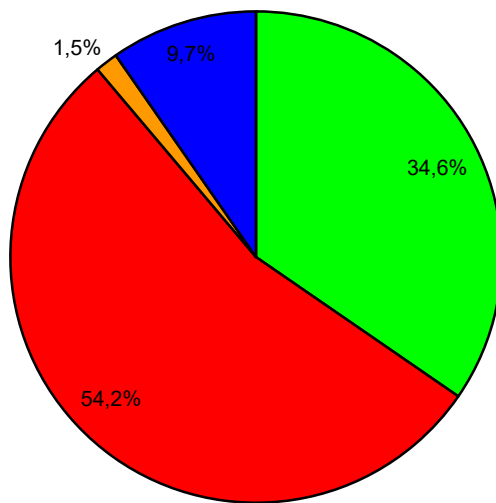
	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
Пояснення та аргументація виставлених оцінок	56,3%	38,9%	4,9%	0,0%
Аналіз допущених помилок	54,2%	38,9%	6,9%	0,0%
Визначення шляхів покращення результатів навчання	51,4%	42,3%	6,3%	0,0%
Заохочення для подальшого навчання	51,4%	39,6%	9,0%	0,0%



У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

34,7%	відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
54,4%	визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
1,5%	для відтворення матеріалу підручника;
9,7%	мені не відомо, з якою метою;

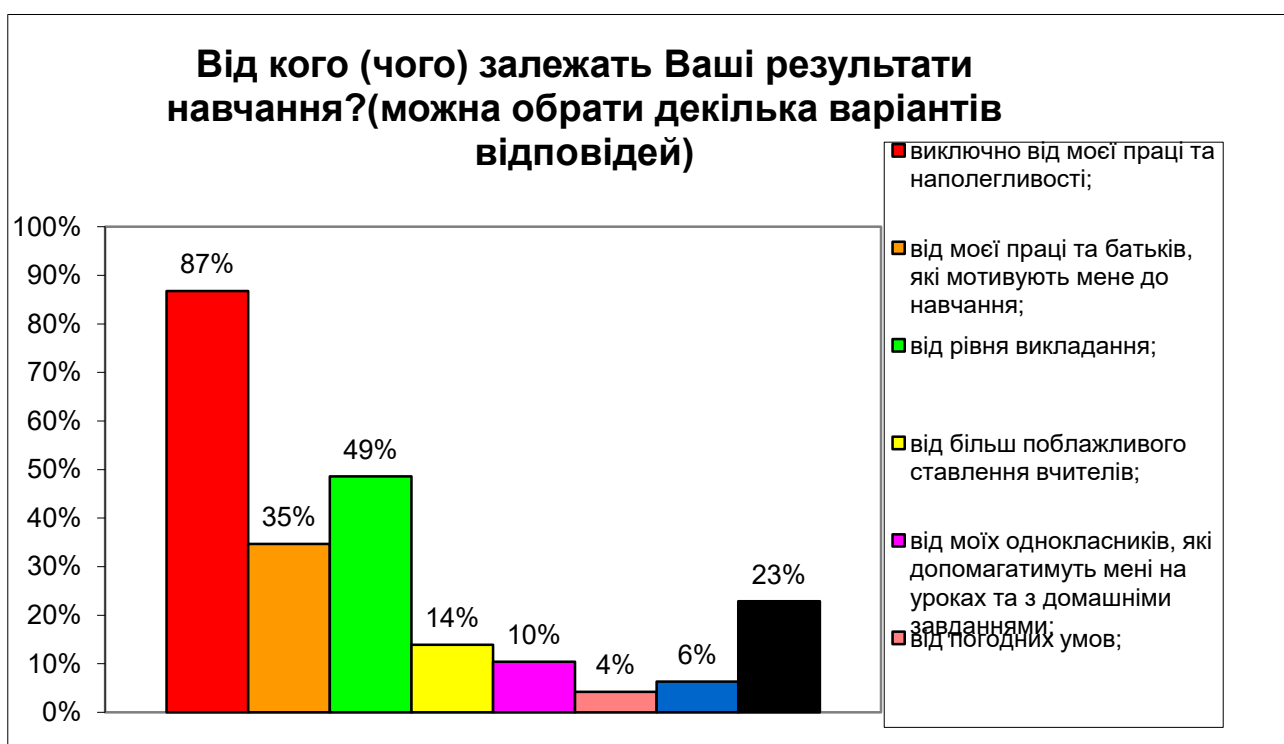
У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:



- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені не відомо, з якою метою;

Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?(можна обрати декілька варіантів відповідей)

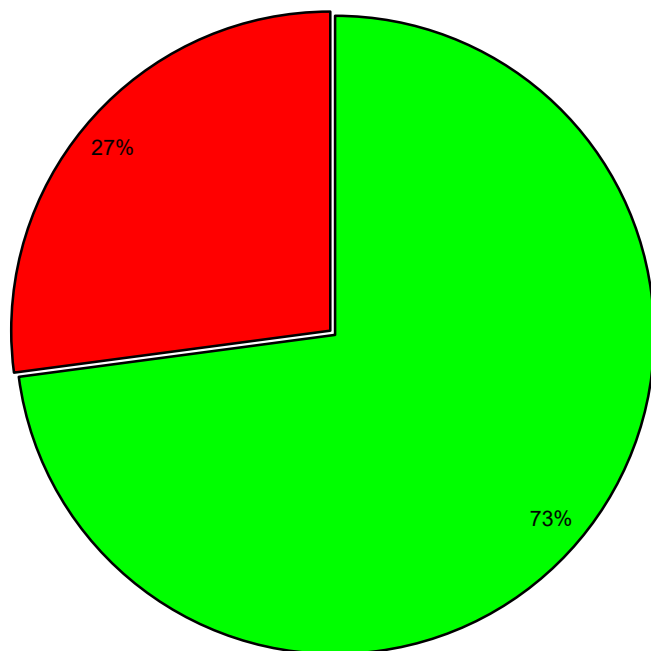
87%	виключно від моєї праці та наполегливості;
35%	від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
49%	від рівня викладання;
14%	від більш поблажливого ставлення вчителів;
10%	від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
4%	від погодних умов;
6%	від обладнання та інтер'єру школи;
23%	від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.



Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

72,9%	так, враховується з більшості навчальних предметів;
27,1%	враховується з окремих навчальних предметів;

Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?



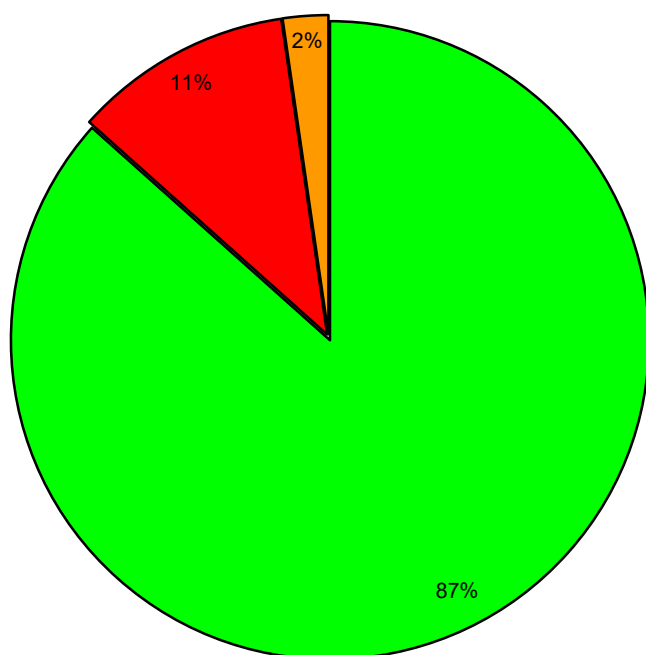
■ так, враховується з більшості навчальних предметів;

■ враховується з окремих навчальних предметів;

Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

86,6%	я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя гімназія цю відповідальність розвиває;
11,1%	я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але гімназія цю відповідальність не розвиває;
2,3%	освітній процес у моїй гімназії не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;

Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:?

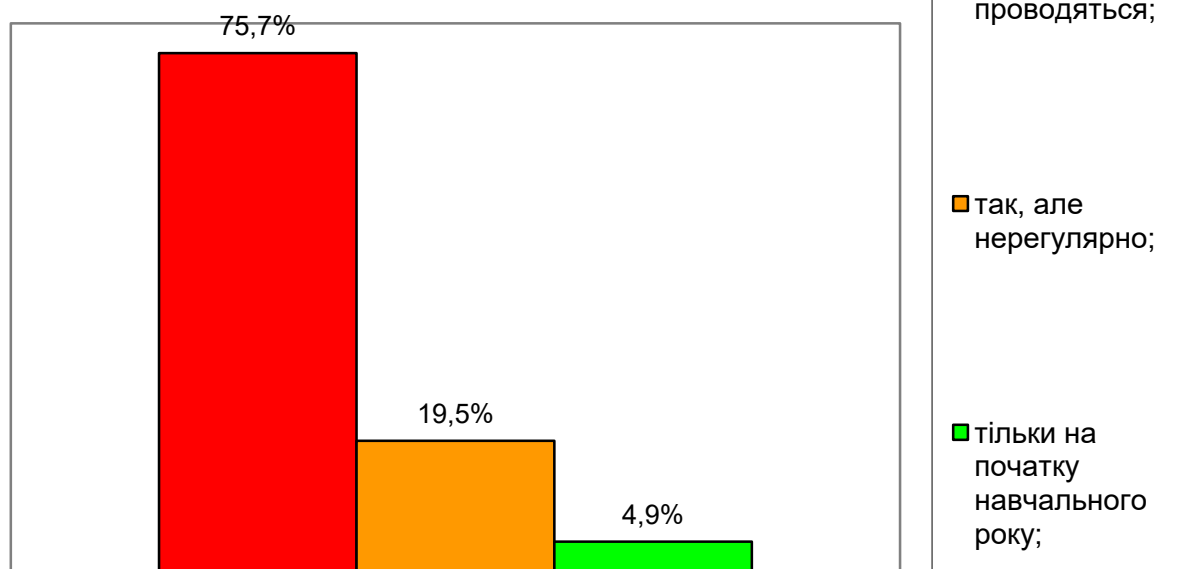


- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя гімназія цю відповідальність розвиває;
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але гімназія цю відповідальність не розвиває;
- освітній процес у моїй гімназії не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;

Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?(можна обрати декілька варіантів відповідей)

75,7%	так, регулярно проводяться;
19,5%	так, але нерегулярно;
4,9%	тільки на початку навчального року;

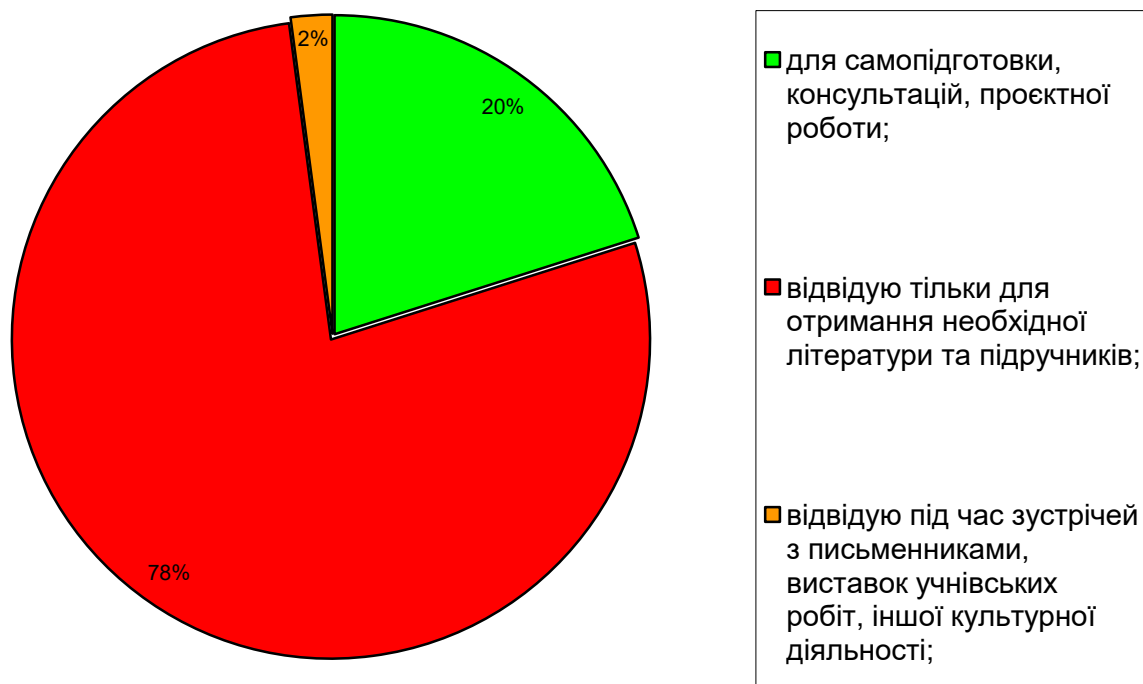
Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?(можна обрати декілька варіантів відповідей)



З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно - ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

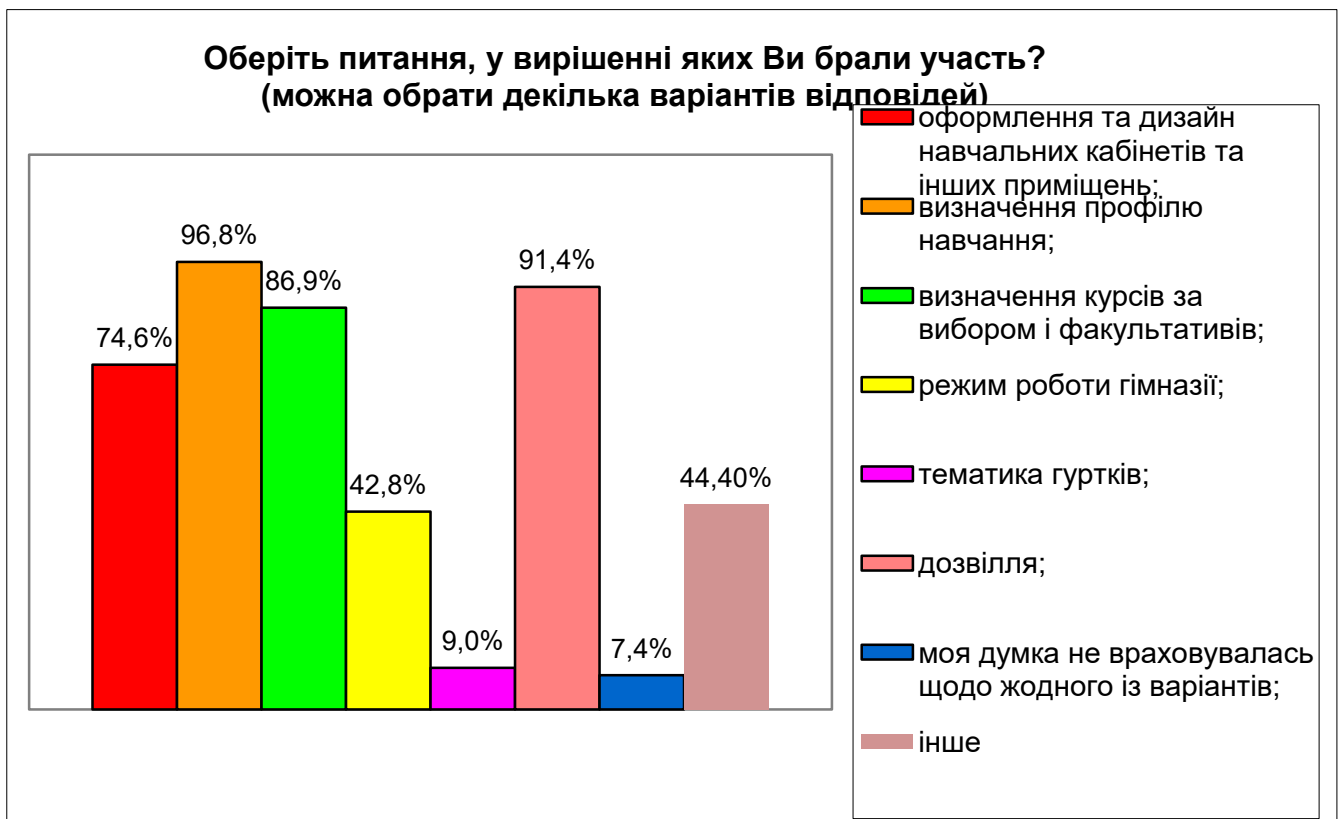
20,1%	для самопідготовки, консультацій, проєктної роботи;
77,8%	відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
2,1%	відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;

З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно - ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



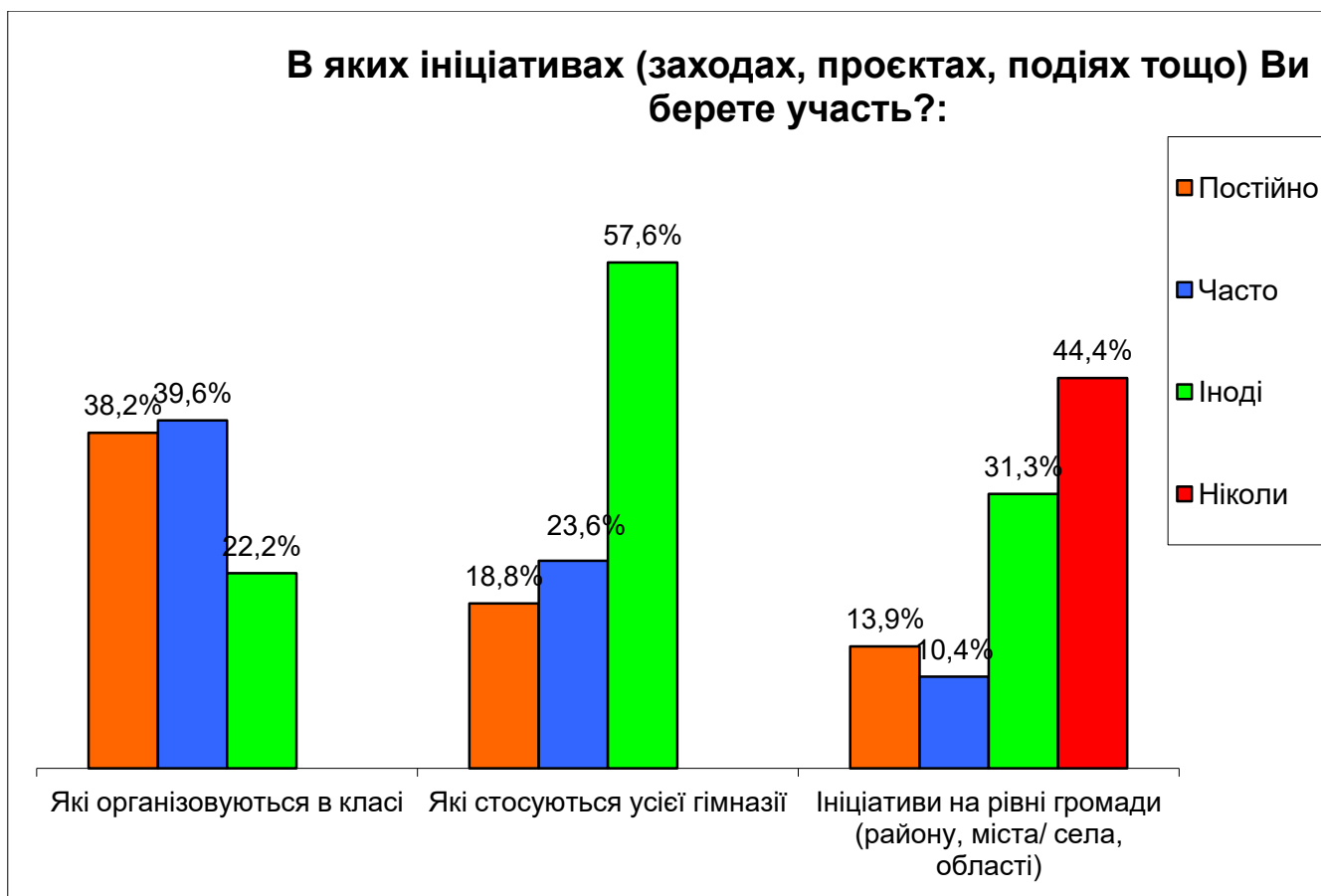
Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?(можна обрати декілька варіантів відповідей)

74,6%	оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
96,8%	визначення профілю навчання;
86,9%	визначення курсів за вибором і факультативів;
42,8%	режим роботи гімназії;
9,0%	тематика гуртків;
91,4%	дозвілля;
7,4%	моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
44,40%	інше



В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?

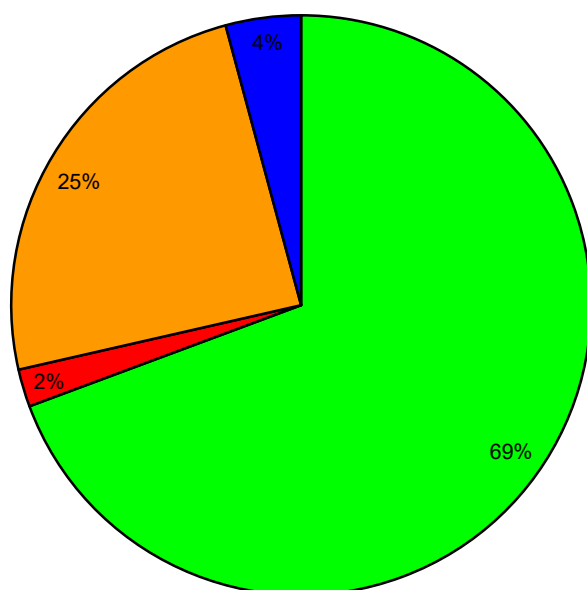
	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організуються в класі	38,2%	39,6%	22,2%	
Які стосуються усієї гімназії	18,8%	23,6%	57,6%	
Ініціативи на рівні громади (району, міста/ села, області)	13,9%	10,4%	31,3%	44,4%



Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

69,4%	за власною ініціативою;
2,1%	з ініціативи однокласників;
24,4%	з ініціативи класного керівника;
4,2%	з ініціативи керівництва гімназії;

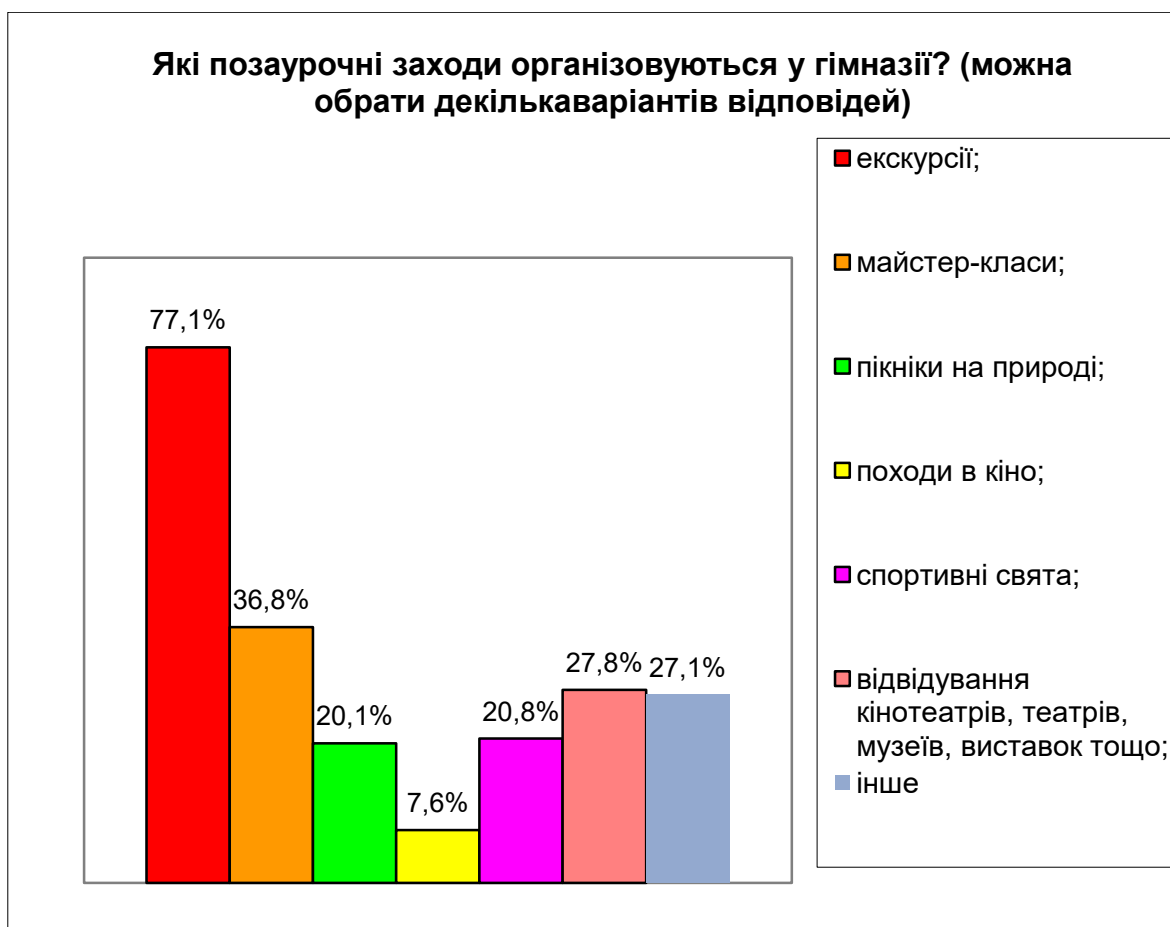
Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:



- за власною ініціативою;
- з ініціативи однокласників;
- з ініціативи класного керівника;
- з ініціативи керівництва гімназії;

Які позаурочні заходи організуються у гімназії? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

77,1%	екскурсії;
36,8%	майстер-класи;
20,1%	пікніки на природі;
7,6%	походи в кіно;
20,8%	спортивні свята;
27,8%	відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
27,1%	інше



Як Ви отримуєте інформацію про діяльність гімназії та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

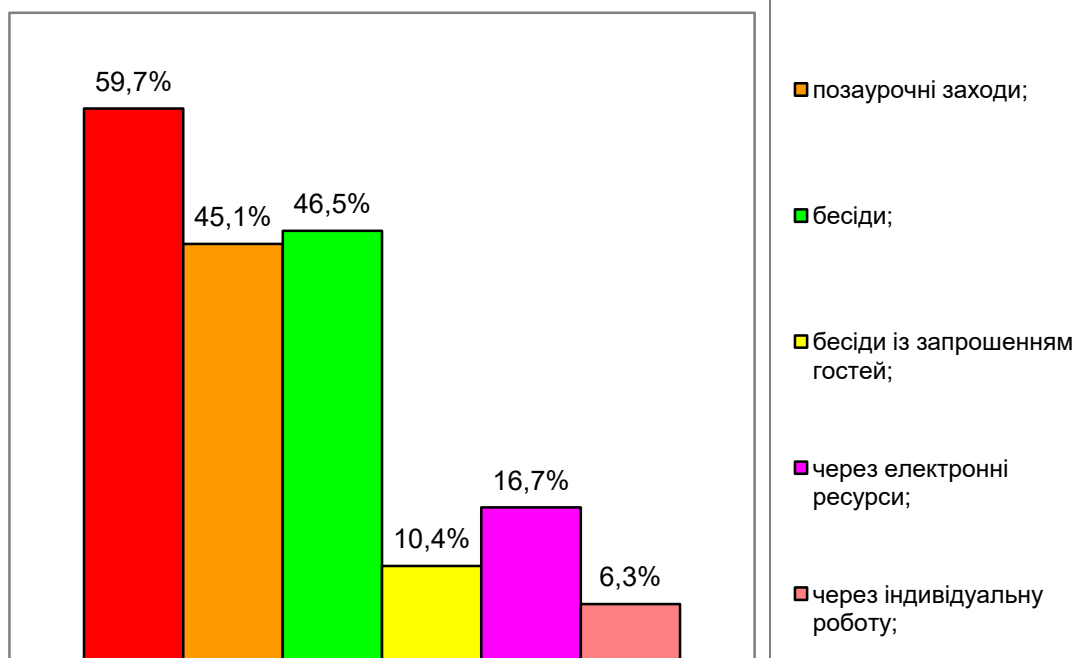
91,7%	від класного керівника;
20,1%	з інформаційних стендів у гімназії;
61,3%	з сайту гімназії;
75,1%	зі спільноти в соціальних мережах;
9,7%	мене це не цікавить;



У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

59,7%	уроки;
45,1%	позаурочні заходи;
46,5%	бесіди;
10,4%	бесіди із запрошенням гостей;
16,7%	через електронні ресурси;
6,3%	через індивідуальну роботу;

У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь

Що ви хочете, щоб з'явилося в школі? - Лавки для дітей в коридорах та цукерки і булочки в буфеті
